

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.10**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Недействительность договоров**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)  
Договорное право

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Комплексная контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

---

(протокол заседания № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научиться квалифицированно защищать права и свободы в области договорного права; применять способы защиты прав и свобод в области договорного права.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность; Информационные технологии в праве; Толкование права; Теория договорного права; Виды договоров; Договоры в жилищном, земельном и градостроительном праве; Договоры в сфере госзакупок; Договоры в сфере здравоохранения; Договоры в семейном праве.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ПК-4</u> Способен защищать права и свободы в области договорного права.	<u>ПК-4.1.</u> Применяет способы защиты прав и свобод в области договорного права.	Знает: - нормативно-правовую базу защиты прав в сфере договорного права, включая положения Гражданского кодекса РФ о способах защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ) и специальных способах защиты договорных прав (расторжение, изменение договора, взыскание убытков, неустойки и т.д.); - процедуры досудебной защиты прав по договорам: порядок направления претензий, сроки ответа, условия обязательного досудебного урегулирования споров (в т.ч. по арбитражным спорам); - виды и особенности судебной защиты прав в договорных отношениях: подведомственность и подсудность споров, порядок подачи искового заявления, особенности доказывания в договорных спорах, процессуальные сроки и стадии рассмотрения дела.
		Умеет: - выбирать оптимальный способ защиты прав в зависимости от характера нарушения договорных

		<p>обязательств (признание сделки недействительной, расторжение договора, взыскание убытков или неустойки, принуждение к исполнению обязательства в натуре и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять юридические документы для защиты прав в области договорного права: претензии, исковые заявления, ходатайства, возражения на иск, апелляционные и кассационные жалобы;</li> <li>- представлять интересы клиента в суде и иных органах по спорам, вытекающим из договорных отношений: формулировать правовую позицию, подбирать и представлять доказательства, участвовать в судебных заседаниях, оспаривать решения при необходимости.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками досудебного урегулирования договорных споров: ведения переговоров, составления протоколов разногласий, медиации, оформления соглашений о досудебном урегулировании;</li> <li>- методиками сбора и анализа доказательств по договорным спорам (анализ текста договора, переписки сторон, актов выполненных работ, платёжных документов, экспертных заключений и т.д.) для обоснования позиции в суде;</li> <li>- практическими навыками применения обеспечительных мер для защиты прав по договору (наложение ареста на имущество должника, запрет на совершение определённых действий, приостановление исполнения решения и т.д.), а также контроля за исполнением судебных решений (отслеживание через ФССП этапов исполнительного производства).</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические и нормативные основы недействительности договоров	Лекция 1	<p>Тема 1. Понятие и виды недействительных договоров в гражданском праве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение недействительности договора и её отличие от незаключённости;</li> <li>- правовая природа ничтожных и оспоримых договоров: сравнительная характеристика;</li> <li>- основания признания договора недействительным;</li> <li>- классификация оснований недействительности: пороки воли, субъектного состава, формы, содержания, цели;</li> <li>- правовые последствия недействительности: общие и специальные правила.</li> </ul> <p>Тема 2. Нормативное регулирование и судебная практика по вопросам недействительности договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система норм ГК РФ о недействительности сделок (гл. 9 ГК РФ, специальные нормы);</li> </ul>	2	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль постановлений Пленума ВС РФ в толковании норм о недействительности (в т. ч. № 25 от 23.06.2015);</li> <li>- влияние судебной практики на квалификацию оснований недействительности и применение последствий;</li> <li>- соотношение норм ГК РФ и иных законов (антимонопольное, банковское, земельное законодательство) в вопросах недействительности договоров;</li> <li>- международные подходы к недействительности договоров и их отражение в российской практике.</li> </ul>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические и нормативные основы недействительности договоров	Самостоятельная работа 1	<p>Тема 1. Понятие и виды недействительных договоров в гражданском праве.</p> <p>Тема 2. Нормативное регулирование и судебная практика по вопросам недействительности договоров.</p> <p>Знакомство обучающихся с основными способами защиты прав и свобод в области договорного права, в том числе с использованием правовых норм о недействительности договоров.</p> <p>Составление и письменное оформление обучающимися правовых заключений и консультаций по спорным вопросам применения способов защиты прав и свобод в области договорного права, в том числе с использованием правовых норм о недействительности договоров.</p>	2	68	-	-	Тесты Практические задания Зачёт

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Практические аспекты оспаривания и защиты договоров	Лекция 2	Тема 1. Процедуры оспаривания договоров и защита добросовестных участников оборота: - порядок и сроки оспаривания ничтожных и оспоримых договоров; - субъекты права на предъявление иска о признании договора недействительным и применении последствий его недействительности; - условия и практика применения эстоппеля в спорах о недействительности договоров; - защита добросовестного контрагента: условия и пределы; - примеры судебной практики по защите добросовестных приобретателей по договору и иных участников оборота.	2	2	-	-	-



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<p>Тема 2. Специальные режимы недействительности договоров: актуальные проблемы и тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недействительность договора с пороками воли (обман, насилие, кабальность);</li> <li>- договоры, совершённые в обход закона, и мнимые/притворные договоры: особенности доказывания;</li> <li>- корпоративные договоры и их недействительность: специфика оспаривания (в т.ч. крупные сделки, сделки с заинтересованностью);</li> <li>- договоры с недвижимостью: основания и последствия недействительности, влияние на регистрацию прав;</li> <li>- тенденции правоприменения: усиление защиты слабой стороны, баланс интересов.</li> </ul>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Практические аспекты оспаривания и защиты договоров	Самостоятельная работа 2	<p>Тема 1. Процедуры оспаривания договоров и защита добросовестных участников оборота.</p> <p>Тема 2. Специальные режимы недействительности договоров: актуальные проблемы и тенденции.</p> <p>Знакомство обучающихся с основными способами защиты прав и свобод в области договорного права, в том числе с использованием правовых норм о недействительности договоров. Составление и письменное оформление обучающимися правовых заключений и консультаций по спорным вопросам применения способов защиты прав и свобод в области договорного права, в том числе с использованием правовых норм о недействительности договоров.</p>	2	68	-	-	Тесты Практические задания Зачёт
Модули 1,2	Контроль	-	2	3,75	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 1,2	Промежуточная аттестация	Зачёт по накопительному рейтингу	2	0,25	-	-	Зачёт
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>-</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов.

## **5. Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение – сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной ситуации. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-4	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Зачёт</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

##### Тест 1

Чем отличается недействительный договор от незаключённого?

- а) недействительный договор создаёт правовые последствия, а незаключённый — нет;
- б) незаключённый договор не порождает правовых последствий, а недействительный порождает, но они могут быть аннулированы судом;
- в) разницы нет, термины синонимичны;
- г) недействительный договор всегда связан с умыслом сторон, а незаключённый — с технической ошибкой.

Правильный ответ: б) незаключённый договор не порождает правовых последствий, а недействительный порождает, но они могут быть аннулированы судом.

##### Тест 2

Какой договор является ничтожным?

- а) договор, который может быть признан недействительным только по решению суда;
- б) договор, недействительный с момента его совершения независимо от решения суда;
- в) договор, условия которого не согласованы сторонами;
- г) договор, заключённый под влиянием заблуждения.

Правильный ответ: б) договор, недействительный с момента его совершения независимо от решения суда.

##### Тест 3

Какое из оснований относится к пороку воли при признании договора недействительным?

- а) отсутствие государственной регистрации;
- б) заключение договора недееспособным лицом;
- в) заключение договора под влиянием обмана или насилия;
- г) несоблюдение письменной формы договора.

Правильный ответ: в) заключение договора под влиянием обмана или насилия.

##### Тест 4

Каковы общие последствия признания договора недействительным (ст. 167 ГК РФ)?

- а) взыскание штрафа с виновной стороны;
- б) двусторонняя реституция — возврат всего полученного по договору;
- в) односторонняя реституция в пользу пострадавшей стороны;
- г) признание договора заключённым на иных условиях.

Правильный ответ: б) двусторонняя реституция — возврат всего полученного по договору.

### **Тест 5**

Какая глава ГК РФ содержит основные нормы о недействительности сделок?

- а) глава 8 ГК РФ;
- б) глава 9 ГК РФ;
- в) глава 10 ГК РФ;
- г) глава 11 ГК РФ.

Правильный ответ: б) глава 9 ГК РФ.

### **Тест 6**

Какую роль играет Постановление Пленума ВС РФ № 25 от 23.06.2015 в вопросах недействительности сделок?

- а) устанавливает новые виды недействительных сделок;
- б) разъясняет применение норм ГК РФ о недействительности, даёт толкование понятий и критериев;
- в) отменяет действие отдельных статей ГК РФ;
- г) регулирует международные аспекты недействительности договоров.

Правильный ответ: б) разъясняет применение норм ГК РФ о недействительности, даёт толкование понятий и критериев.

### **Тест 7**

В каком случае антимонопольное законодательство может влиять на признание договора недействительным?

- а) если договор содержит условия, ограничивающие конкуренцию (например, картельное соглашение);
- б) если договор заключён без нотариального удостоверения;
- в) если одна из сторон — физическое лицо;
- г) если договор не содержит условия о цене.

Правильный ответ: а) если договор содержит условия, ограничивающие конкуренцию (например, картельное соглашение).

### **Тест 8**

Что означает термин «эстоппель» в контексте споров о недействительности договоров (п. 5 ст. 166 ГК РФ)?

- а) право стороны требовать возмещения убытков без доказательств;
- б) утрата права ссылаться на недействительность договора, если поведение стороны свидетельствовало о его действительности;
- в) возможность одностороннего расторжения договора;
- г) обязанность суда признать договор действительным независимо от нарушений.

Правильный ответ: б) утрата права ссылаться на недействительность договора, если поведение стороны свидетельствовало о его действительности.

### **Тест 9**

Какой срок исковой давности установлен для требований о применении последствий недействительности ничтожной сделки (ст. 181 ГК РФ)?

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

Правильный ответ: б) 3 года.

### **Тест 10**

Как влияет признание договора недействительным на его исполнение третьими лицами (например, добросовестный приобретатель)?

- а) всё исполненное автоматически возвращается первоначальному собственнику;
- б) добросовестный приобретатель может сохранить имущество, если он не знал и не мог знать о пороках сделки;
- в) суд всегда обязывает вернуть всё полученное по сделке независимо от добросовестности;
- г) третьи лица не могут ссылаться на добросовестность в спорах о недействительности.

Правильный ответ: б) добросовестный приобретатель может сохранить имущество, если он не знал и не мог знать о пороках сделки.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

### **Критерии оценки**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3,5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

### **7.2.2. Практические задания. Типовой пример задания.**

**Задание 1. Задание, направленное на проверку знаний и формирование теоретико-методологических компетенций.**

Задание включает в себя проверку знаний дефиниций, правовых механизмов и технологий. Ответ на задание предполагает работу со словарями, справочниками, нормативно-правовыми актами.

#### Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием представленной в задании информации.
2. Логика и последовательность изложения материала.
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.
4. Отсутствие фактических ошибок.
5. Самостоятельность выполнения задания.

#### Формулировка задания

Недействительность договора – это юридическая характеристика сделки, которая не порождает желаемые сторонами правовые последствия либо порождает их с изъятиями, установленными законом. В соответствии с гражданским законодательством РФ различают

два вида недействительных договоров: ничтожные (недействительные независимо от признания судом) и оспоримые (недействительные только по решению суда).

#### Вопросы к заданию:

1. Какие основания признания договора недействительным предусмотрены ГК РФ? Приведите не менее трёх примеров оснований для ничтожных договоров и не менее трёх – для оспоримых, с указанием конкретных норм права. Для каждого основания кратко поясните суть порока (воли, формы, субъектного состава и т.д.).

2. Как судебная практика (в т.ч. позиции Верховного Суда РФ) влияет на квалификацию оснований недействительности договора и применение её последствий? Приведите два примера судебных решений, где суд признал договор недействительным (один – ничтожным, второй – оспоримым). Для каждого случая укажите: фактуру дела; основание недействительности (с нормой ГК РФ); правовую позицию суда и обоснование решения; применённые последствия недействительности.

#### Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу:

- проанализируйте гл. 9 ГК РФ (ст. 166–181 ГК РФ), выделите основания ничтожности (например, ст. 169, 170 ГК РФ) и оспоримости (ст. 178, 179 ГК РФ);

- для каждого основания укажите: норму ГК РФ; тип порока (воля, субъектный состав, форма, содержание, цель); краткий пример ситуации (например, «договор заключён недееспособным лицом - порок субъектного состава, ст. 171 ГК РФ»);

- сделайте краткий вывод о различии правовых последствий ничтожности и оспоримости.

По второму вопросу:

- найдите два судебных акта ВС РФ или арбитражных судов (один по ничтожной сделке, один по оспоримой), где договор признан недействительным;

- в каждом примере: кратко изложите суть спора (кто, что, почему); укажите, какое основание недействительности применил суд (со ссылкой на норму ГК РФ); опишите, как суд обосновал свою позицию (какие доводы принял/отклонил); перечислите применённые последствия (двусторонняя/односторонняя реституция, возмещение убытков, иные меры);

- сформулируйте общий вывод о роли судебной практики в толковании оснований недействительности и обеспечении баланса интересов сторон договора.

#### **Задание 2. Задание на проверку сформированности профессиональных навыков.**

Задание направлено на проверку сформированности навыка по составлению юридических документов, подготовке правовых обобщений, анализа и юридической оценке документов и т.д.

#### Критерии оценки:

1. Соответствие ответа требованиям задания.
2. Соблюдение специальных требований к содержанию документов правового характера, предусмотренных в правовых нормах.
3. Обоснованность содержания документа нормами права.
4. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок.

#### Формулировка задания

Гражданин А. заключил с ООО «Инвест-Сервис» договор займа на сумму 1 500 000 руб. под 90 % годовых сроком на 1 год. В момент подписания договора гражданин А. находился в тяжёлом материальном положении (потерял работу, имел просроченные кредиты), что было известно займодавцу. ООО «Инвест-Сервис» воспользовалось этим обстоятельством и навязало крайне невыгодные условия займа.



### Вопросы к заданию:

1. Проанализируйте ситуацию и определите, есть ли основания для признания договора займа недействительным. Укажите: вид недействительности (ничтожный или оспоримый договор); конкретное основание недействительности с указанием нормы ГК РФ; какие пороки сделки присутствуют (воли, субъектного состава, содержания и т.д.); какие доказательства потребуются для подтверждения наличия порока.

2. Составьте исковое заявление в суд о признании договора займа недействительным и применении последствий недействительности. В заявлении обязательно отразите: вводную часть (наименование суда, данные истца и ответчика, цену иска); описательную часть (кратко изложите обстоятельства дела, укажите, какие нормы ГК РФ нарушены); мотивировочную часть (обоснуйте, почему договор должен быть признан недействительным, со ссылками на нормы ГК РФ и, при наличии, на судебную практику); просительную часть (чётко сформулируйте требования: признать договор недействительным, применить двустороннюю реституцию, взыскать убытки и т.д.); перечень прилагаемых документов; дату и подпись истца.

### Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу:

- проанализируйте гл. 9 ГК РФ (ст. 166–181 ГК РФ), особое внимание уделите ст. 179 ГК РФ (сделки, совершённые на крайне невыгодных условиях вследствие стечения тяжёлых обстоятельств – кабальные сделки);

- определите, является ли сделка оспоримой или ничтожной, и обоснуйте свой вывод;

- выделите порок сделки – в данном случае это порок воли (вынужденное согласие под влиянием тяжёлых обстоятельств);

- перечислите возможные доказательства: справки о доходах, выписки по счетам, копии кредитных договоров с просрочками, переписка с займодавцем, свидетельские показания и т.д.

По второму вопросу:

- используйте ст. 131 ГПК РФ для правильного оформления искового заявления;

- в мотивировочной части сошлитесь на ст. 179 ГК РФ, приведите аналоги из судебной практики (например, Определение ВС РФ от 16.11.2016 г. № 305-ЭС16-9313);

- чётко сформулируйте требования – признать договор займа недействительным как кабальную сделку, применить двустороннюю реституцию (ст. 167 ГК РФ), взыскать убытки, если они имеются;

- проверьте, чтобы перечень прилагаемых документов включал: копию договора займа, доказательства кабальности сделки, расчёт суммы иска, квитанцию об уплате госпошлины, копию искового заявления для ответчика.

### **Задание 3. Задание на умение проводить правовую квалификацию (ситуационная задача).**

Задание включает в себя проверку умений проводить юридическую квалификацию деяний, обстоятельств, событий. Ответ на задание предполагает ссылки на нормы законов и положения постановлений высших судебных органов. В задании не должно быть более 2 вопросов.

### Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием всей представленной в задании информации.

2. Логика и последовательность изложения материала.

3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями.

4. Обоснованность выводов нормами права.

5. Демонстрация способности применения теоретических знаний в конкретной ситуации, а не простое воспроизведение норм права.
6. Отсутствие фактических ошибок.
7. Самостоятельность выполнения задания.

#### Формулировка задания

Гражданин Петров П.И. продал квартиру гражданину Сидорову В.А. за 3 млн руб. Через полгода после сделки дочь Петрова, действующая в интересах отца, обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным. В обоснование иска она указала следующее: на момент совершения сделки Петров П.И., 72 года, страдал болезнью Альцгеймера, состоял на учёте в психоневрологическом диспансере и не мог понимать значение своих действий; договор был подписан без участия нотариуса, хотя дочь утверждает, что отец не мог самостоятельно прочитать и осмыслить условия договора; цена сделки существенно ниже рыночной стоимости аналогичной недвижимости (рыночная стоимость квартиры – 5 млн руб.); Сидоров В.А. знал о состоянии здоровья Петрова и воспользовался его слабостью.

#### Вопросы к заданию:

1. Имеются ли основания для признания договора купли-продажи квартиры недействительным? Укажите конкретные нормы ГК РФ, которые могут быть применены в данном случае. Определите, к какому виду недействительности (ничтожная или оспоримая сделка) относится каждая из выявленных ситуаций. Кратко поясните, почему выбран именно этот вид.

2. Какие доказательства необходимо представить в суд для подтверждения каждого из заявленных оснований недействительности? Приведите по 2–3 примера доказательств для каждого основания (например, медицинские документы, отчёты об оценке недвижимости и т. д.). Как судебная практика (в т.ч. позиции ВС РФ) трактует подобные ситуации? Кратко опишите, какие аргументы суд может принять или отклонить в таком споре.

#### Рекомендации по выполнению задания

По первому вопросу:

- проанализируйте гл. 9 ГК РФ (ст. 166–181 ГК РФ), особое внимание уделите: ст. 171 ГК РФ (сделки недееспособных лиц); ст. 179 ГК РФ (кабальные сделки);
- для каждого выявленного основания укажите: норму ГК РФ; вид недействительности (ничтожная/оспоримая) и краткое обоснование; порок сделки (субъектный состав, воля, содержание);
- сделайте вывод о возможности одновременного применения нескольких оснований недействительности.

По второму вопросу:

- перечислите доказательства для каждого основания: для недееспособности: медицинские справки, выписка из диспансера, заключение экспертизы; для кабальности: отчёт об оценке рыночной стоимости, переписка сторон, свидетельские показания;
- изучите судебную практику: Определение ВС РФ от 16.11.2016 г. № 305-ЭС16-9313 (о кабальных сделках); постановления Пленума ВС РФ № 25 от 23.06.2015 (толкование норм о недействительности);
- кратко опишите, какие доводы суд может счесть достаточными, а какие – нет (например, отсутствие экспертизы, наличие заключения специалиста).

#### **Общее описание и общий регламент выполнения всех трёх заданий**

Студенту выдается комплект из трёх заданий. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задании вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ

ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При выполнении заданий необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Максимальное количество баллов (за комплект заданий в количестве 3) – 55 баллов. Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

### **Критерии оценки:**

45-55 баллов выставляется студенту за правильное решение трёх заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

25-44 баллов выставляется студенту за правильное решение двух заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

10-24 балла выставляется студенту за правильное решение одного задания, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

0-9 баллов – студент не представил ответы на задания, представил ответы с ошибками по всем заданиям, представил комплект ответов, автором которого не является.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачёту</b>
1.	Что означает термин «недействительность договора» с точки зрения ГК РФ? Кратко сформулируйте определение.
2.	В чём ключевое различие между ничтожным и оспоримым договором? Укажите норму ГК РФ, закрепляющую это разграничение.
3.	Назовите три основания для признания договора ничтожным (с указанием норм ГК РФ).
4.	Приведите два примера оспоримых договоров и укажите соответствующие нормы ГК РФ для каждого.
5.	Какое последствие наступает при признании договора недействительным по общему правилу (ст. 167 ГК РФ)? Кратко опишите суть последствия.
6.	Что такое «пороки воли» в контексте недействительности договоров? Приведите два примера таких пороков и укажите нормы ГК РФ.
7.	В каких случаях договор может быть признан недействительным из-за порока субъектного состава? Укажите две нормы ГК РФ и кратко поясните каждую ситуацию.
8.	Может ли договор быть признан недействительным из-за несоблюдения формы? Укажите норму ГК РФ и кратко опишите последствия.
9.	Что понимается под «противоречием договора основам правопорядка или нравственности» (ст. 169 ГК РФ)? Приведите краткий пример.
10.	Какие последствия наступают при признании сделки мнимой (ст. 170 ГК РФ)? Кратко опишите механизм применения последствий.
11.	Какая глава ГК РФ содержит основные нормы о недействительности сделок? Укажите её номер и кратко перечислите ключевые статьи.

№ п/п	Вопросы к зачёту
12.	Какую роль играет Постановление Пленума ВС РФ № 25 от 23.06.2015 в вопросах недействительности договоров? Кратко опишите его значение.
13.	Как судебная практика влияет на квалификацию оснований недействительности? Приведите один пример (номер дела или суть решения), где суд расширил/сузил применение нормы о недействительности.
14.	В каких случаях нормы антимонопольного законодательства могут привести к признанию договора недействительным? Укажите норму ГК РФ и кратко поясните связь.
15.	Может ли международный договор влиять на признание договора недействительным в РФ? Кратко объясните механизм и приведите пример международного акта.
16.	Какая норма ГК РФ регулирует применение последствий недействительности сделки? Кратко перечислите виды последствий.
17.	Как суды трактуют понятие «добросовестность» при рассмотрении споров о недействительности (п. 3 ст. 1 ГК РФ)? Приведите краткий пример, когда ссылка на недобросовестность повлияла на решение.
18.	В каких случаях суд может применить эстоппель в спорах о недействительности договора (п. 5 ст. 166 ГК РФ)? Кратко опишите типовую ситуацию.
19.	Какие разъяснения дал ВС РФ относительно мнимых и притворных сделок (ст. 170 ГК РФ)? Укажите номер постановления и кратко изложите суть позиции.
20.	Как соотносятся нормы ГК РФ и специальных законов (например, Закона о банкротстве) в вопросах недействительности? Приведите пример нормы специального закона и кратко поясните её действие.
21.	Кто вправе требовать признания договора недействительным? Укажите норму ГК РФ и кратко перечислите категории лиц.
22.	Каков срок исковой давности для требований о признании оспоримого договора недействительным (ст. 181 ГК РФ)? Укажите период и момент начала течения срока.
23.	В каком порядке происходит оспаривание ничтожного договора? Кратко опишите процедуру.
24.	Что такое «защита добросовестного приобретателя» (ст. 302 ГК РФ)? Приведите краткий пример, когда она применяется.
25.	Какие условия должны быть соблюдены для применения двусторонней реституции (ст. 167 ГК РФ)? Кратко перечислите их.
26.	В каких случаях суд может отказать в признании договора недействительным, несмотря на наличие порока? Укажите норму ГК РФ и кратко поясните ситуацию.
27.	Как оформляется требование о применении последствий недействительности? Кратко перечислите обязательные элементы искового заявления.
28.	Что означает «восстановление положения, существовавшего до нарушения права» в контексте недействительности? Укажите норму ГК РФ и кратко поясните механизм.
29.	Какие доказательства могут подтвердить пороки воли (обман, насилие)? Приведите три примера и кратко поясните их значение.
30.	В каких случаях допускается односторонний отказ от исполнения договора в связи с его недействительностью? Укажите норму ГК РФ и кратко опишите условия.
31.	Какие сделки признаются кабальными (ст. 179 ГК РФ)? Кратко опишите признаки и приведите пример.
32.	В чём особенность недействительности корпоративных сделок (крупные сделки, сделки с заинтересованностью)? Укажите норму ГК РФ и кратко поясните специфику.
33.	Какие последствия наступают при признании недействительной сделки с недвижимостью? Укажите норму ГК РФ и кратко перечислите последствия.

№ п/п	Вопросы к зачёту
34.	Как влияет банкротство одной из сторон на недействительность сделок? Приведите две нормы Закона о банкротстве и кратко поясните их действие.
35.	В каких случаях сделка может быть признана недействительной из-за обмана со стороны третьего лица? Укажите норму ГК РФ и кратко опишите ситуацию.
36.	Что такое «сделки в обход закона» (п. 1 ст. 10 ГК РФ)? Приведите краткий пример и укажите, какие последствия применяются.
37.	Какие проблемы возникают при оспаривании цифровых договоров (смарт-контрактов)? Кратко перечислите сложности и укажите, какие нормы ГК РФ могут применяться.
38.	Как суды оценивают «существенность нарушения» при расторжении договора (ст. 450 ГК РФ)? Приведите пример и укажите, какие критерии используются.
39.	В чём специфика недействительности договоров, заключённых с использованием электронной подписи? Кратко опишите основания и последствия.
40.	Какие тенденции наблюдаются в судебной практике по делам о недействительности договоров за последние 3 года? Кратко перечислите основные направления и приведите один пример решения ВС РФ.

### Краткое описание и регламент выполнения

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает зачёт устно преподавателю путем использования ВКС. Обучающийся получает 2 вопроса на усмотрение преподавателя. Время на подготовку – 60 минут.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил возможные не критичные ошибки в ответе;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил критичные ошибки в ответе.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Шалайкин Р.Н.	Правовая характеристика недействительных сделок	Учебное пособие	2022	ЭБС Лань

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпова А.А.	Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании сделок недействительными и применении последствий недействительности сделок в цивилистическом процессе	Монография	2024	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/usciences/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники,

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен.